



# またあした

2011年1月23日 No.2

Twitter でフォローしてください!

## 基調報告 横浜学童保育連絡協議会 会長 伊礼一二三

twitterアカウント

みなさんお早うございます、ようこそ第29回横浜学童研究集会において下さいました。

昨年(2010年)の12月24日に2011年度の放課後児童育成事業予算案が発表になりました。確定ではありませんが、去年に比べて12%増の33億3千万円増の総額307億5000万円に上がりました。学童保育を利用する子ども達が全国的に増え続けている事の流れだと思えます。しかし、全児童対策事業と学童保育の一体化の流れが無くなった訳ではありません。横浜においても、これから子ども子育て新システム等の話の中で学童とキッズの統合の可能性は否定出来ないと考えます。私達が言い続けてきた、キッズ、はまっ子は事業目的が学童保育とは違うんだというところで学童保育にはなりえないという考えを広く市民の方に理解していただく必要があります。私たち自身が学童をもっと理解しないと伝わっていかない

と思います。

横浜の厳しい財政状況の中、毎年少しずつではありますが予算は着実に上がっています。決して署名は無駄になっていないとこの場で強く言いたいと思います。

今年から青葉区のとまプラーザ学童さんが連絡協議会に入ってくださいました。今後とも一緒に活動していく中でよろしく申し上げます。今日は大いに学んで持ち帰って、指導員さんは保育に生かしたり、保護者は子育てにいかしたり有意義な研究集会になることを祈り、基調報告とさせていただきます。



## 全体会講演 垣内国光先生 子どもが育つ ゆたかに育つ 学童保育で育つ

子どもが豊かに育つ条件とは何だろうか？  
どうすればいきいきとした元気で思いやりのあるかしこい子に育てることができるのだろうか？

★いきいきと育つために  
豊かに遊びこめていられているか。  
遊びは発達へのすべての源泉。遊びを通じて知的欲求がはたらき心のかよあいが分かる。  
保育園で学童保育で、いっぱいあそびこめることが不可欠なことではないだろうか。

★思いやりをもつ子どもに育てるには・・・  
幼児期、学童期に嬉しいことや楽しいこと悲しいこと、心いっぱい響かせ合うことをたくさん経験すること。  
保育園や学童保育で子ども集団を保障してやる必要がある。

★人としてかしこい子に育つために・・・  
人間と人間とが伝え合う力で育まれていく。過程や学校だけでは十分にできない・・・  
地域社会みな子育てを学びあい成長していくこと。  
そんな意味で学童保育はかけがえの無い地域の無形文化財と言えるかも知れない。  
今、保育・学童保育が個人的受益の観点から公的責任が放棄され、サービスを売買するものに変わりようとしているが、私たちが今まで培ってきた保育共同思想を守り残していくために声をあげていかなくてはならない。  
保育園や学童保育は共感し共生して魂のやりとりをしていく場である。  
子どもたちのために、親として指導員としてつくりあげていこう。



## 開会行事 10:00~10:15

### ★第2みつばち学童保育 創作ダンス「じょいふる！！」

元気でキュートなダンスを魅せてくれました。(メロメロです)

一生懸命におどる姿に感動です。



### ★平戸台かぜの子クラブ 「エイサー」

おごそかな感じで「三線の花」、心を打つ「年中口説」を踊ってくれました。

練習の成果がでていて、本格的で、全員がそろっています！



### ★南永田学童クラブ チア&ヒップホップダンス「TIK TOK」

意表をつくヒップホップとチアの組み合わせ！大人っぽいダンスと元気のあるかわいいチア。会場が一体となり、最後は大技を魅せてくれました。感動です。



今回初めてでしたが、とても楽しく聞けました！  
一垣内先生のお話をうかがってー

●学童保育の実践に役立てたいので  
学びに来ました。(新鶴 補助指導員)



●このような大きな研究集会を開催  
しているので、どのようなものなの  
か興味を持ってきました。(下和泉  
指導員)

●第4分科会の講話を実践に生かし  
たい。(鶴見 指導員)

●第9、10分科会に参加予定。子  
どもと一緒に参加して楽しみたい  
(東神奈川 保護者)

●(創作ダンス後の感想)  
すごく緊張した。よく出来た「ハナ  
マル」です。

●第8分科会、インターネット関連  
が気になっている。期待していま  
す。(中田おひさま 保護者)

●第4分科会に参加します、うちの



学童は障害児が多いのでしっかりと  
学びたい(中田東たいよう 指導員)

●チア、ヒップホップダンスをし  
ます、がんばります。(南永田 児童)

●練習がんばりました、見てくださ  
い。(南永田 児童)

●全体会の子ども子育て新システム  
に興味あります。しっかりと聞いて  
帰りたい。(大正学童 保護者)

●子どもがダンスに出演します、見  
に来ました。(南永田 保護者)



●はじめて参加しました、障害児保  
育の勉強のために第4分科会に参加  
して理解を深めたい(鶴見つばさ学  
童 指導員)

●子ども子育て新システムに関し  
ての話聞きに来ました、勉強します  
(中田東 保護者)

●将来の学童環境が気になる(そよ  
かぜ 保護者)

●第4分科会に参加します、障害児  
保育について詳しく聞けたらと期待  
しています。(西柴 指導員)

共感出来るお話が多くてとても勉強になりました。

●はじめて参加します。  
どういった話がきけるか楽しみです  
(神奈川学童 保護者)



●基調講演についてよかったと思  
う。(神奈川ブロック 保護者)

●まだわからないことが多いが、集  
団生活が大事という点が心に残った  
(新指導員)

●もう少し新システムについての  
なしが聞きたかった。(神奈川ブ  
ロック 保護者)



## 編集後記

バタバタと日々が過ぎて、気が付くと何をしたのかあまり思い出せない…

研究集会って何ということが無い様、午後からも一生懸命がんばります。(佐藤)

朝から忙しく働いています、来年は裏方では無くて参加者として落ち着いて参加出来ればと思います。(北野)